**Ответы**

**9 класс, вариант 1**

**Максимальный балл – 40**

**Литература**

1. Родители Нины не позвали старого колдуна на праздник по случаю рождения дочери. Колдун в наказание наградил девочку большим носом (2 балла)
2. В. Гауф «Карлик Нос», Ш. Перро «Спящая красавица», Г.Х. Андерсен «Русалочка» (2 балла)
3. У девушки опять вырос большой нос, и граф ее не заметил (2 балла)
4. От старости (2 балла)
5. Девочки использовали маскировку (2 балла)
6. Марилена – это объединение двух женских имен: Мария и Лена. Колдун превратил двух сестер-балерин в одну огромных размеров женщину, так одна из сестер отказалась выходить за колдуна замуж (2 балла)
7. Марилену хотели убить (2 балла)
8. Мариинский театр в Санкт-Петербурге (1 балл)
9. 4-х стопный хорей
10. Проблематика сказок Л.С. Петрушевской.

«Девушка Нос»: мечта о настоящей большой любви; тема красоты внешней и внутренней; общественный стереотип, согласно которому внешняя красота обязательно сделает человека успешным, счастливым в личной жизни; тема требующей жертв красоты.

«Секрет Марилены»: тема мести за отвергнутое чувство; женитьба ради обогащения; покушение на жизнь человека ради наживы; чудеса пластической хирургии.

«Две сестры»: одинокая старость; социальная беспомощность и незащищенность стариков (катастрофически маленькая пенсия, решение жилищно-коммунальных вопросов, беспомощность перед равнодушием и грубостью соседей; беспомощность перед аферистами, претендующими на жилплощадь одиноких стариков по наводке сотрудников почты); взаимоотношение детей и родителей; адаптация в новых жизненных обстоятельствах (5 баллов)

**Языкознание**

1. Ответ: дермантиновую – дерматиновую.

Критерии оценивания: за верно найденное слово и запись его в исправленном виде – 1 балл.

Итого: 1 балл.

2. Ответ: спальник – спальный мешок + -ик.

Критерии оценивания: за верно найденное слово – 1 балл, за указание словосочетания – 0, 5 балла, за верно определённый суффикс – 0, 5 балла.

Итого: 2 балла.

3. Ответ: насторожилась – стража, стражник

Критерии оценивания: за верно найденное слово – 1 балл, за верное соответствующее слово с неполногласием – 1 балл (оценивается только 1 слово!).

Итого: 2 балла.

4. Ответ: маргарин.

Критерии оценивания: за верно найденное слово – 1 балл.

Итого: 1 балл.

5. Ответ: сказуемое.

Критерии оценивания: за верно определённый член предложения – 1 балл.

Итого: 1 балл.

6. Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Глагол** | **Тип спряжения** |
| замахнулся | 1 |
| надулась | 1 |
| покраснела | 1 |
| вспотела | 1 |
| зашипела | 2 |
| забурлив | 2 |
| решил | 2 |
| (не) выйдет | 1 |

Критерии оценивания: за каждый верно определённый тип спряжения – по 0, 5 балла.

Итого: 4 балла.

7. Ответ: 8 раз.

*Он превращал своих неудавшихся невест и жен во что попало: в плакучую иву, в водопроводный кран, в городской фонтан.* (Секрет Марилены)

Критерии оценивания: за верно определённое количество звуков [в] – 1 балл; за все верно подчёркнутые буквы, на месте которых произносится [в], – 3 балла (за каждую ошибку – 0, 5 балла)

Итого: 4 балла.

8. Ответ: подручный – помощник, подчинённый.

Критерии оценивания: за верно сформулированное значение – 1 балл.

Итого: 1 балл.

9. Ответ: курносого / курносый; приставка кур-.

Критерии оценивания: за верно найденное слово – 1 балл, за верно выделенную приставку – 1 балл.

Итого: 2 балла.

10. Ответ: слово *мертвецов* употреблено в форме В.п. мн. числа; для того чтобы установить, одушевлённое существительное или нет, нужно проверить, с каким падежом совпадает форма В.п. мн.ч.: с И.п. или с Р.п. У одушевлённых существительных эта форма совпадёт с Р.п., у неодушевлённых – с И.п. В данном случае у существительного *мертвец* форма В.п. совпадает с формой Р.п. мн. числа: *боюсь мертвецов* (В.п.) – *нет мертвецов* (Р.п.), значит, *мертвец* – это одушевлённое существительное.

Критерии оценивания: за установление верной формы слова в тексте – 1 балл (0, 5 – за падеж, 0, 5 – за число); за формулировку правила определения одушевлённости / неодушевлённости существительных – 2 балла (совпадение В.п. и Р.п. у одуш. (1 балл) и В.п. и И.п. у неодуш. (1 балл)); за доказательство при помощи данной формулы – 1 балл, за верный вывод (одушевлённое) – 1 балл.

Внимание: все нелингвистические рассуждения по поводу различения мёртвого – живого не оценивались; вывод, не основанный на грамматическом разборе, не оценивался.

Итого: 5 баллов.

**10 класс, вариант 1**

**максимальный балл - 50**

**Литература**

1. *а) 1 балл*

2. Буквальный – маленький кусочек неба, на который все время смотрел Виктор, лёжа на подоконнике своей комнаты, (продолговатая полоска неба), похожий по своим пропорциям на железнодорожный билет, (прокомпостированный) пробитый звездами. Метафорический – Звёздный билет – метафора, право на собственный выбор, поиск смысла жизни, бытия, своего места на дороге жизни. Метафора «звездный билет» соединяет в себе мотив дороги, исканий и образ звезды как символ жизни настоящей, искренней, «исполненной высочайшего смысла».

 *3 – полный ответ, 2 – частичный ; 1 – поверхностный.*

3. шестистопный ямб *2 балла; частичный ответ –2 балла/ частичный – 1 балл*

4. Показать возмущение героя «выбором судьбы»: в пионерском лагере лежал в траве и думал о своём фиаско в «честном поединке», рядом малыши играли со стрелами и одна из стрел попала ему прямо в лоб: «как будто мало места на земле» - «не больно, а обидно очень».

 *3 балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл - поверхностный*

5. Это моряк, старше Димки, честный и порядочный. Сначала он не производит такого впечатления на Димку и его товарищей - друзья познакомились с ним в поезде. Димка с Игорем повздорили из-за разного понимания цели жизни и чуть не подрались. Позднее в Таллине Игорь встречает бродяжничающих героев и завёт к себе в эстонский рыбсовзох, где он трудится капитаном рыболовецкого судна.

1. *балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл – поверхностный*

6. Пролог (2 балла)

1. Военная форма (2 балла)
2. Это шуточное прозвище Вальки Александрова, которое дала ему Искра за то, что он всё пытался технически усовершенствовать, но всегда неудачно.

*2 балла – полный ответ, 1 – частичный.*

1. Сашка Стамескин (не любили, т.к. хулиганское прошлое, но Искра его перевоспитывала) и Вовка Храмов (любили, т.к. тихий отличник, никому не мешал). 2 *б. за имена + 2 балла за характеристику.*

10. Искра Полякова (2 балла)

11. Покончила жизнь самоубийством, т.к. на собрании ей предстоял выбор: отречься от отца или быть исключенной из комсомола. НИ то, ни другое она сделать не могла.

1. *балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл – поверхностный*

**Языкознание**

1. Ответ: *людом* – *люд*; значение: люди, много людей; это слово устаревшее, разговорное..

Критерии оценивания: за найденное слово – 1 балл; за верно определённое значение – 1 балл; за указание на стилистические особенности (устар. + разг.) – по 1 баллу.

Итого: 4 балла.

2. Ответ: анималист – это художник, изображающий животных.

Критерии оценивания: за верное значение слова – 2 балла.

Итого: 2 балла.

3. Ответ: казалось – кажется, чередуются согласные з / ж.

Критерии оценивания: за верно найденную пару однокоренных слов – 1 балл, за обнаруженное чередование – 1 балл.

Итого: 2 балла.

4. Ответ: *сидел, следил, двигалась, исчезла, подумал, нырнула, продержится, научилась, плавать, скользит*. Правило: переходные глаголы управляют существительным в В.п. падеже **без** предлога, непереходные глаголы не могут управлять существительным в такой форме.

Критерии оценивания: за каждый верно выписанный глагол – по 0, 25 балла; за верную формулировку правила – 1 балл; за каждый неверно выписанный глагол снимается 0, 25 балла.

Итого: 3 балла.

5. Ответ: гипербола.

Критерии оценивания: за верно определённое средство – 1 балл.

Итого: 1 балл.

6. Ответ: дополнение.

Критерии оценивания: за верный ответ – 1 балл.

Итого: 1 балл.

7. Ответ: это слово *галифе*, которое образовано от имени французского генерала Гастона Галифе; значение – брюки военного образца.

Критерии оценивания: за верно выписанное слово – 1 балл, за объяснение происхождения – 1 балл, за значение – 1 балл (слово *будёновка* представляет собой не переход имени собственного в нарицательное, а образовано от имени собственного при помощи суффикса, поэтому такой ответ не засчитывается).

Итого: 3 балла.

8. Ответ: [ы]

Критерии оценивания: за верно определённый звук – 1 балл.

Итого: 1 балл.

9. Ответ: *побережье* – образовано от существительного *берег* при помощи приставки по- и суффикса j, т.е. приставочно-суффиксальным способом.

Критерии оценивания: за верно указанные морфемы – по 1 баллу; за верно указанный способ – 1 балл.

Итого: 3 балла.

10. Ответ: *решаится*: нужно писать *решается*, т.к. это глагол 1 спряжения.

Критерии оценивания: за верно найденное слово и запись его в исправленном виде – 1 балл; за верное объяснение – 1 балл.

Итого: 2 балла.

**11 класс, вариант 1**

**Максимальный балл - 60**

**Литература**

1. *а) 1 балл*

2. Буквальный – маленький кусочек неба, на который все время смотрел Виктор, лёжа на подоконнике своей комнаты, (продолговатая полоска неба), похожий по своим пропорциям на железнодорожный билет, (прокомпостированный) пробитый звездами. Метафорический – Звёздный билет – метафора, право на собственный выбор, поиск смысла жизни, бытия, своего места на дороге жизни. Метафора «звездный билет» соединяет в себе мотив дороги, исканий и образ звезды как символ жизни настоящей, искренней, «исполненной высочайшего смысла».

 *3 – полный ответ, 2 – частичный ; 1 – поверхностный.*

3. шестистопный ямб *2 балла; частичный ответ –2 балла/ частичный – 1 балл*

4. Показать возмущение героя «выбором судьбы»: в пионерском лагере лежал в траве и думал о своём фиаско в «честном поединке», рядом малыши играли со стрелами и одна из стрел попала ему прямо в лоб: «как будто мало места на земле» - «не больно, а обидно очень».

 *3 балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл - поверхностный*

5. Это моряк, старше Димки, честный и порядочный. Сначала он не производит такого впечатления на Димку и его товарищей - друзья познакомились с ним в поезде. Димка с Игорем повздорили из-за разного понимания цели жизни и чуть не подрались. Позднее в Таллине Игорь встречает бродяжничающих героев и завёт к себе в эстонский рыбсовзох, где он трудится капитаном рыболовецкого судна.

1. *балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл – поверхностный*

6. Пролог (2 балла)

7. Военная форма (2 балла)

8. Это шуточное прозвище Вальки Александрова, которое дала ему Искра за то, что он всё пытался технически усовершенствовать, но всегда неудачно.

1. *балла – полный ответ, 1 – частичный.*

9. Сашка Стамескин (не любили, т.к. хулиганское прошлое, но Искра его перевоспитывала) и Вовка Храмов (любили, т.к. тихий отличник, никому не мешал). 2 *б. за имена + 2 балла за характеристику.*

10. Искра Полякова (2 балла)

11. Покончила жизнь самоубийством, т.к. на собрании ей предстоял выбор: отречься от отца или быть исключенной из комсомола. НИ то, ни другое она сделать не могла.

1. *балла – полный ответ, 2 б. – частичный, 1 балл – поверхностный*

**Языкознание**

1. Ответ: *три* – количественное числительное, *трое* – собирательное; согласно нормам русского языка, количественные числительные употребляются с существительными, обозначающими лиц женского пола, а собирательные – с существительными, обозначающими лиц мужского пола, поэтому автор использует разные числительные.

Критерии оценивания: за верно определённые разряды – по 1 баллу; за верное обоснование нормы употребления таких числительных – 2 балла.

Итого: 4 балла.

2. Ответ: *ломовой* – это ломовой извозчик, кучер наёмного экипажа, предназначенного для перевозки тяжестей. Работа ломового не предполагала особого образования и изысканности в речи, поэтому автор при помощи такого сравнения отмечает недообразованность Саши, его невоспитанность и грубость его речи.

Критерии оценивания: за значение слова *ломовой* – 2 балла, за объяснение сравнения – 1 балл.

Итого: 3 балла.

3. Ответ: *зиночкины, девичьим, отчий*. Разбор по составу: зин-очк-ин-ы; дев-ич-ь(j)-им; отч-ий (окончание, а не суффикс!).

Критерии оценивания: за верно выписанные прилагательные и верный разбор слов – по 2 балла (оценивается только абсолютно правильный разбор по составу; если участник верно выписал слово, но неверно разобрал его по составу, такой ответ не оценивается).

Итого: 6 баллов.

4. Ответ: *кричать, было, разговаривали, шлялся*. Правило: переходные глаголы управляют существительным в В.п. падеже **без** предлога, непереходные глаголы не могут управлять существительным в такой форме.

Критерии оценивания: за каждый верно выписанный глагол – по 1 баллу; за верную формулировку правила – 3 балла; за каждый неверно выписанный глагол снимается 1 балл.

Итого: 7 баллов.

5. Ответ: развёрнутая метафора.

Критерии оценивания: за верно определённое средство – 1 балл (если указана метафора без определения «развёрнутая», то 0, 5 балла).

Итого: 1 балл.

6. Ответ: определение.

Критерии оценивания: за верный ответ – 1 балл (если участник только одно из слов называет определением, то 0, 5 балла).

Итого: 1 балл.

7. Ответ: *патцио* – это двор (внутренний), слово из итальянского / испанского языка.

Критерии оценивания: за верное значение – 1 балл; за верное определение языка-источника – 2 балла.

Итого: 3 балла.

8. Ответ: [щʼ].

Критерии оценивания: за верно определённый звук – 2 балла, если не указана мягкость – 1 балл; за неверную транскрипцию снимается 1 балл.

Итого: 2 балла.

9. Ответ: *взморье* – образовано от существительного *море* при помощи приставки вз- и суффикса j, т.е. приставочно-суффиксальным способом.

Критерии оценивания: за верно указанные морфемы – по 1 баллу; за верно указанный способ – 1 балл.

Итого: 3 балла.

10. Ответ: *свежемороженную*: нужно писать *свежемороженую*, т.к. прилагательное (причастие) *мороженый* образовано от глагола несов. вида.

Критерии оценивания: за верно найденное слово и запись его в исправленном виде – 1 балл; за верное объяснение – 1 балл (если участник в ответе указывает, что слово образовано от глагола без приставки, то это не считается правильным ответом, т.к. есть бесприставочные глаголы сов. вида, т.е. признак вида является ведущим).

Итого: 2 балла.