

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

**Филологическая олимпиада ОмГУ им. Ф. М. Достоевского для школьников
2018-19 уч. год**

Заочный этап

Тематическое направление:

«Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре»

Задания для 10 класса

Произведения:

Н. В. Гоголь «Мёртвые души»

А. С. Пушкин «Евгений Онегин»

И. С. Шмелёв «Лето Господне» («Радости»)

Максимальный балл – 46,5 б.

Часть I. Литературоведение (20 б.)

Задание 1. Почему соседи прекратили дружить с Онегиным и перестали бывать у него в гостях? (3 балла)

Задание 2. Какова роль соседей в жизни русского помещика и что значит для него понятие «соседство»? (покажите на примере романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин») (5 баллов)

Задание 3. Какое вино называет Онегин другом, какое сравнивает с ветреной барышней, а какое становится источником вдохновения? Приведите цитаты из текста. (6 баллов)

Задание 4. Что, по мнению Ноздрева, подмешивал в вино мошенник Пономарев (приведите цитату)? (3 балла)

Задание 5. Как автор доказывает, что обед не составлял главного в жизни Ноздрева? (3 балла)

Часть II. Языкознание (26,5 б.)

Задание 6. В поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души», в гл. 3, Коробочка угощает Чичикова многими традиционными славянскими блюдами, в том числе пресным пирогом: *«Пресный пирог с яйцом! – сказала хозяйка»*.

Выполните задания (4, 5 балла):

6.1. Дайте историко-этимологическую характеристику слова *пирог*. Каков исходный корень этого слова? Приведите слово сходной словообразовательной модели.

6.2. Укажите значения слова *пресный* и его значение в данном контексте.

Задание 7. Внимательно прочитайте фрагмент из поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души»:

Вошедши в зал, Чичиков должен был на минуту зажмурить глаза, потому что блеск от свечей, ламп и дамских платьев был страшный. Все было залито светом. Черные фраки мелькали и носились врознь и кучами там и там, как носятся мухи на белом сияющем рафинаде в пору жаркого июльского лета, когда старая ключница рубит и делит его на сверкающие обломки перед открытым окном; дети все глядят, собравшись вокруг, следя любопытно за движениями жестких рук ее, поднимающих молот, а воздушные эскадроны мух, поднятые легким воздухом, влетают смело, как полные хозяева, и, пользуясь

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

подслеповатостью старухи и солнцем, беспокоящим глаза ее, обсыпают лакомые куски где вразбитную, где густыми кучами. Насыщенные богатым летом, и без того на всяком шагу расставляющим лакомые блюда, они влетели вовсе не с тем, чтобы есть, но чтобы только показать себя, пройтись взад и вперед по сахарной куче, потереть одна о другую задние или передние ножки, или почесать ими у себя под крыльшками, или, протянувши обе передние лапки, потереть ими у себя над головою, повернуться и опять улететь, и опять прилететь с новыми докучными эскадронами. Не успел Чичиков осмотреться, как уже был схвачен под руку губернатором, который представил его тут же губернаторше.

Выполните задания по данному фрагменту (5 баллов):

7.1. Определите, какой троп представлен в этом фрагменте.

7.2. Достройте 2 смысловые пропорции на основе этого тропа, используя слова из текста:

«Черные фраки» : «мухи» = _____ : _____ = _____ : _____ .

7.3. Не более чем в 3 предложениях поясните значение использования этого тропа для создания образов, важных для данного фрагмента и для всего произведения. При этом соблюдайте нормы русского литературного языка.

Задание 8. Каким синтаксическим способом А. С. Пушкин подчеркнул причину, по которой Владимира Ленского в гостях принимали *как жениха*? Ответ ищите в оформлении грамматической структуры предложения в данном фрагменте. Какой частью речи является выделенное слово и какое значение оно передаёт? (4 балла)

Богат, хорош собою, Ленский
Везде был принят **как** жених;
Таков обычай деревенский;
Все дочек прочили своих
За *полурусского соседа*;
Взойдет ли он, тотчас беседа
Заводит слово стороной
О скуке жизни холостой;
Зовут соседа к самовару,
А Дуня разливает чай;
Ей шепчут: «Дуня, примечай!»
Потом приносят и гитару:
И запищит она (бог мой!):
Приди в чертог ко мне золотой!..

Задание 9. Второй день после Рождества в доме хозяев – обед «для разных», как их называет рассказчик автобиографической повести Ивана Шмелёва «Лето Господне» («Радости»). Прочитайте фрагмент:

Отец отдаёт распоряжения, что к обеду и кого допускать. Василь-Василич загибает пальцы. Пискун, Полугариха, солдат Махоров, Выхухоль, певчий-обжора Ломшаков <...>; знаменитый Солодовкин, который ставит нам скворцов и соловьев, — таких насвистывает! Звонарь от Казанской, Пашенька-блажененькая, знаменитый гармонист Петька, моя кормилка Настя <...>, хромой старичок-цирюльник Костя, вылечивший когда-то дедушку от водянки, — тараканьими порошками поднял, а доктора не могли! — Трифоньч-Юрцов, сорок лет у нас лавку держит, — разные, «потерявшие себя» люди, а были когда-то настоящие.

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

Задания (8 баллов):

8.1. Выпишите из данного фрагмента названия людей по роду занятий.

8.2. Определите, каким способом и при помощи какого средства образовано каждое из таких названий. Какое из этих слов является производным? Какое из этих слов образовано иначе, чем в современном русском литературном языке? Ответ поясните.

Задание 10. В автобиографической повести Ивана Шмелёва «Лето Господне» («Радости») найдите эпизоды, связанные с подготовкой подарка к именинам отца героя-рассказчика. Какой подарок решили поднести хозяину его домашние? Каким эпитетом описывается внешний вид подарка? Чем это слово (эпитет) отличается от аналогичного слова в русском литературном языке? Разницу поясните. Какую надпись придумали сделать на своём подарке домашние? Напишите эту фразу, поясните, опираясь на контекст, с какой целью в этой фразе используется прилагательное (прилагательное укажите). Почему в этой фразе используется прилагательное определённой семантической группы? (5 баллов)