

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

**Филологическая олимпиада ОмГУ им. Ф. М. Достоевского для школьников
2018-19 уч. год**

Заочный этап

Тематическое направление:

«Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре»

Задания для 11 класса

Произведения:

Н. В. Гоголь «Мёртвые души»

И. А. Бунин «Антоновские яблоки»

Л. Н. Толстой «Война и мир» (сцены «Салон А. П. Шерер», «Именины Наташи»)

А. П. Чехов «Ионыч»

Пословицы и поговорки русского народа о гостеприимстве, праздниках и обрядах, госте и хозяине, хлебе, еде, напитках и под.

Максимальный балл – 47 б.

Часть I. Литературоведение (20 б.)

Задание 1. И. А. Бунин, описывая в рассказе «Антоновские яблоки» традиции русского гостеприимства, не раз упоминает неизменный атрибут домашнего мира и семейственности. Назовите его и приведите цитаты из текста. (4 балла)

Задание 2. Кто из помещиков угощал Чичикова блюдом под названием «няня»? (2 балла). Каков состав этого блюда? (2 балла)

Задание 3. Участвовали ли дети вместе со взрослыми в обедах и ужинах в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души»? Свой ответ подтвердите примером из текста. (4 балла)

Задание 4. Какую зоометафору употребляет А. П. Шерер в романе Л. Н. Толстого «Война и мир» и кого она характеризует? (4 балла)

Задание 5. С чем и почему сравнивает Л. Н. Толстой салон А. П. Шерер? (4 балла)

Часть II. Языкознание (27 б.)

Задание 6. В рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» явственно звучит тема русского гостеприимства, порой стихийного, неподготовленного: *Наконец, уже в темноте, вваливается ватага охотников в усадьбу какого-нибудь почти незнакомого холостяка-помещика и наполняет шумом весь двор усадьбы, которая озаряется фонарями, свечами и лампами, вынесенными навстречу гостям из дому...Случалось, что у такого гостеприимного соседа охота жила по несколько дней.*

Дайте характеристику истории слова *гость* в русском языке: укажите его этимологически исходное значение, значение в древнерусском языке, развитие современного значения. (6 баллов)

Задание 7. Выполните задания по рассказу И. А. Бунина «Антоновские яблоки» (4 балла):

7.1. Найдите в тексте слово, которое определяет ключевую тему в некоторых композиционных частях рассказа и употребляется в нем преимущественно в переносном

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.
Желаем успехов!**

значении, обозначающем «специальную организацию процесса...». Выпишите это слово и сформулируйте его переносное значение, соответствующее содержанию рассказа.

7.2. Выпишите из рассказа предложение, в котором это слово употреблено в значении «совокупность людей...».

7.3. Определите, каким тропом является это слово в найденном предложении.

Задание 8. Каким образом любил развлекать гостей Иван Петрович Туркин? Приведите примеры из текста; выпишите два глагола, обозначающие речевые действия, с помощью которых гостей развлекают. Образуйте от них существительные, имеющие общий элемент в значении 'выражение определённого свойства', укажите словообразовательное средство, при помощи которого каждое из этих слов образовано, и укажите значения этих слов. (5 баллов)

Задание 9. Какие формулы приветствия / прощания использует Иван Петрович Туркин? В чём состоит их необычность? Проанализируйте, опираясь на контекст и на данные толковых словарей современного русского языка. (4 балла)

Задание 10. Прочитайте русские пословицы, поговорки, приметы о гостеприимстве, **ответьте на вопросы (8 баллов):**

Вопрос 1. При помощи какого приёма построена данная пословица? Укажите часть речи и формы выделенных слов и укажите средства, при помощи которых они образованы.

*Потчевать **потчуй**, а неволить не **неволь**.*

Вопрос 2. Какой приём языковой игры использован в данной пословице? На чём он построен? Ответ поясните.

За речкой девки едки: ели за семерых, одна отъелась.

Вопрос 3. Какому слову из русского литературного языка соответствует выделенное слово? Каков его форма? Какие фонетические процессы его характеризуют?

*Садись, кому не охота **ись**.*