

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).  
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.  
Желаем успехов!**

---

**Филологическая олимпиада ОмГУ им. Ф. М. Достоевского для школьников  
2018-19 уч. год**

**Заочный этап**

**Тематическое направление:**

**«Традиции гостеприимства в русском языке, литературе и культуре»**

**Задания для 5-6 классов**

**Произведения:**

И. А. Крылов «Демьянова уха», «Пир»

А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»

Пословицы и поговорки русского народа о гостеприимстве, праздниках и обрядах, госте и хозяине, хлебе, еде, напитках и под.

**Максимальный балл – 33,5 б.**

**Часть I. Литературоведение (15 б.)**

**Задание 1.** О ком из зверей в басне И. А. Крылова «Пир» можно сказать, что он тщательно ухаживает за собой? Докажите примером из текста (4 балла).

**Задание 2.** Берестов, герой повести А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка», оказал «первую помощь» своему заклятому врагу Муромскому, упавшему с лошади на прогулке, и пригласил его к себе. Муромский, в свою очередь, принял предложение врага, т.к. «чувствовал себя обязанным». В ответный визит Берестов «молчит из вежливости», когда Муромский показывает ему свои владения. Какому общему неписаному правилу (закону) подчиняются герои? (4 балла)

**Задание 3.** О ком говорит А. С. Пушкин в повести «Барышня-крестьянка»: для них «звон колокольчика есть уже приключение, поездка в ближний город полагается эпохой в жизни, и посещение гостя оставляет долгое, иногда и вечное воспоминание»? (3 балл)

**Задание 4.** На какой обед и куда ходила Настя, героиня повести А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка»? (4 балла)

**Часть II. Языкознание (18,5 б.)**

**Задание 5.** В басне И. А. Крылова «Демьянова уха» хозяин угощает гостя ухой. Расскажите о значении слова *уха* в современном русском языке. Является ли это значение исторически первичным? Приведите доказательства, пользуясь данными этимологических и исторических толковых словарей. (3 балла)

**Задание 6.** Найдите в соответствующих основной теме Олимпиады фрагментах из повести А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка» многозначное слово, которое употреблено в одном из переносных значений «кому-либо быть к лицу, оказаться подходящим, украшать кого-л.» (в настоящее время это значение является устаревшим), а основное значение этого слова – «прикрепиться, плотно прилегая к чему-либо, прилипнуть».

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с образцом (см. инструкцию по оформлению работы).  
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.  
Желаем успехов!**

---

Выпишите это слово, укажите его иные 5 значений при разном употреблении. Приведите 5 примеров пословиц и / или поговорок, устойчивых выражений, в которых используется это слово в его различных значениях. (6 баллов)

**Задание 7.** Прочитайте отрывок из басни И. А. Крылова «Пир» и выполните задания (5,5 балла):

В голодной год, чтобы утешить мир,  
Затеял лев богатой пир.  
Разосланы гонцы и скороходы,  
Зовут гостей:  
Зверей  
И малой и большой породы.  
На зов со всех сторон стекаются ко льву.  
Как отказать такому зву? —  
Пир дело доброе и не в голодны годы.

**Задание 1.** Найдите полные прилагательные, которые имеют окончания, отличные от окончаний тех же самых прилагательных в современном русском языке.

**Задание 2.** Выпишите эти прилагательные, укажите их грамматические признаки (род, число, падеж), укажите соответствующие им современные формы этих же прилагательных.

**Задание 3.** Приведите 2 примера современных прилагательных с таким же окончанием. Какое фонетическое явление они демонстрируют?

**Задание 8.** Прочитайте русские пословицы о гостеприимстве, ответьте на вопросы (4 балла):

**Вопрос 1.** На какой звук падает ударение в словах *поит* и *кормит*? Объясните, как вы определили место ударения в этих словах в данной пословице.

*Спасибо тому, кто поит и кормит, вдвое тому, кто хлеб-соль помнит.*

(Ср. у А. С. Пушкина: *Он поит и кормит и ответ держать велит* (Сказка о царе Салтане))

**Вопрос 2.** Какой фонетической особенностью различаются рифмующиеся слова в данной пословице?

*Незванные гости часто гложут кости.*

**Вопрос 3.** Какие значения в данной пословице имеют выделенные слова? Ответ поясните.

*Сорока сокочет, гостей пророчит. Скок на крылечко, бряк во колечко – дома ли хозяин?*